

INGLÉS I

AÑO 2011

CARRERA: LICENCIATURA EN ASTRONOMÍA

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 HORAS DE TEORÍA (2 hs presenciales / 1hs tutoría) Y 3 HORAS DE PRÁCTICA

CARÁCTER: ANUAL

PROFESOR A CARGO: Ana María Ferrari

1. Objetivos generales

- Desarrollar una competencia comunicativa de nivel elemental básico en lengua inglesa oral y escrita.
- Exponer al alumno a la lengua natural utilizada en la comunicación.
- Desarrollar e integrar las cuatro habilidades: escuchar, leer, hablar y escribir.
- Estimular el aprendizaje autónomo y la motivación para aprender.
- Desarrollar diferentes estrategias de comprensión lectora en textos vinculados a la Astronomía apuntando a que el estudiante esté capacitado para acceder a una lectura autónoma.

2. Contenidos

2.1 Contenidos nocionales/funcionales (para reconocimiento y producción)

| Formas Lingüísticas | Función | Vocabulario |
|-------------------------------|--|-------------------------|
| <i>To be</i> | Conocer y transmitir información personal | Países y nacionalidades |
| <i>Have got</i> | Identificar objetos | Familia |
| <i>Possessive adjectives</i> | Describir y preguntar sobre la rutina propia y de otros | Trabajo – escuela |
| <i>Demonstrative pronouns</i> | Decir y preguntar la hora | Números y abecedario |
| <i>Present simple</i> | Hablar sobre gustos y preferencias | Trabajo y tiempo libre |
| <i>Frequency adverbs</i> | Describir y preguntar por acciones en desarrollo en el momento del habla | Vacaciones |
| <i>Prepositions of time</i> | Describir y preguntar por habilidades propias y de otros | Tiempo libre |
| <i>Possessive pronouns</i> | Preguntar y decir dónde se encuentran objetos y lugares | Objetos |
| <i>Object pronouns</i> | Narrar | Lugares en una ciudad |
| <i>Love/like + verb + ing</i> | | |
| <i>Can/can't</i> | | |
| <i>Present continuous</i> | | |
| <i>Prepositions of place</i> | | |
| <i>Past simple</i> | | |

2.2 Contenidos lingüísticos (sólo para reconocimiento en textos de especialidad)

- .Verbos: tiempos y modos. La voz pasiva.
- .Verbos anómalos. Sus usos.
- .El imperativo.
- .Verboides: infinitivos, formas “ing”, participios pasados.
- Comparativos y superlativos

2.3 Contenidos semánticos (en textos de especialidad)

Organización interna del texto. Extracción de ideas centrales y secundarias (cuestionarios, esquemas, cuadros, síntesis, etc.).

Función comunicativa de los textos: convencer, admirar, rechazar, opinar, sugerir, ordenar.

3. Metodología y Evaluación

Las clases serán de carácter teórico-práctico.

3.1 Régimen de Promoción

Para acceder a la promoción sin examen final el alumno deberá contar con el 80% de asistencia (tanto en las clases teóricas como en las prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 6 (seis) puntos.

Los alumnos regulares deberán contar con una asistencia mínima del 60% (clases teóricas o prácticas). Deberá aprobar 2 (dos) pruebas parciales escritas y una oral, cada una con un mínimo de 4 (cuatro) puntos. El examen final consistirá en una prueba similar al segundo parcial escrito (pero sin los ejercicios del texto de especialidad) y una prueba oral.

3.2 Examen Libre

El alumno que tenga conocimientos del idioma podrá aspirar a la aprobación de la materia a través de un examen especial bajo el régimen de cursada libre. Este examen consiste en dos partes; la primera es escrita y la segunda, oral, y sólo puede ser rendida si se ha aprobado la primera. Ambas partes deben ser aprobadas, y la calificación final resulta del promedio de las dos. Este examen se administrará en tres turnos: marzo, julio y diciembre.

Los alumnos podrán usar diccionarios bilingües, monolingües y de especialidad en todas las instancias de evaluación.

4. Bibliografía para el alumno

OXENDEN, C.- LATHAM-KOENIG C. **New English File Elementary**. New York. OUP (Student's book y Workbook)

MURPHY R. **Essential Grammar in Use for elementary students**. 2da Edición. Cambridge. C.U.P., 1977

<http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/elementary/>

Diccionarios

Simon and Schuster's International Dictionary. Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés. New York. 1992.

Collins, W. Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés. New York. Glasgow. 1998.

Beigbeder Atienza, F. Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa. Madrid. 1997.

The material in this set has been taken from:

OXENDEN, C.- LATHAM-KOENIG C. **New English File Elementary**. New York. OUP (Student's book y Workbook), 2006

MILES, LISA & SMITH, ALASTAIR. **The Usborne Complete Book Of Astronomy & Space**. New Cork, Scholastic Inc., 1998